

Dott.ssa Francesca Siciliano  
Psicologa, psicoterapeuta

Board Certified Behavior Analyst BCBA

BACB Certification Number: 1-21-48532

International Behavior Analyst (IBA)

Tel.cellulare: 0039 3391726728

E-mail: francesca@datadrivenaba.com

<b>ESPERIENZA LAVORATIVA</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di impiego	Maggio 2022 <b>Istituto Statale di Istruzione Superiore Guido Tassinari, Pozzuoli (Na)</b> <b>BCBA - Board Certified Behavior Analyst</b> Nell'ambito del progetto "Sportello Autismo".
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di impiego	Novembre 2021 ad oggi <b>Cooperativa Sociale Fuoriclasse</b> <b>BCBA - Board Certified Behavior Analyst</b> Nell'ambito del progetto ASL Caserta per l'erogazione di servizi ABA ad utenti minori affetti da ASD.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di impiego	Marzo 2021 ad oggi <b>Cooperativa Sociale Aliter</b> <b>BCBA - Board Certified Behavior Analyst</b> Preso in carico di utenti con sindrome dello spettro autistico o altre disabilità e loro familiari. Applicazione dei principi dell'Applied Behavior Analysis, supervisione settimanale delle equipe di lavoro. Stesura delle linee guida di trattamento. Analisi dei dati raccolti dallo staff. Stesura di protocolli correttivi per i comportamenti problematici e per i deficit comportamentali. Formazione dello staff sul campo. Consulenza diretta ai genitori.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul> Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di impiego	<b>2017-2021</b> <b>Cooperativa Sociale Aliter</b> <b>Analista del comportamento</b> Preso in carico supervisionato da BCBA esperto di utenti con sindrome dello spettro autistico ed altre disabilità. Valutazione del quadro comportamentale, stesura di curriculum di sviluppo, formazione e sostegno ai genitori e personale coinvolto. Implementazione delle procedure di modifica del comportamento.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul>	<b>Gennaio/Febbraio 2022</b>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Cooperativa Sociale Aliter</b>
Tipo di impiego	Docente nel corso di Formazione di 40 ore per tecnico RBT. Argomenti del corso relativi alla task list del Board Certified Behavior Analyst
• Date	<b>Maggio/Luglio 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Cooperativa Sociale Aliter</b>
Tipo di impiego	Assistente alla docenza nel corso di Formazione di 64 ore per tecnico RBT. Argomenti del corso relativi alla task list del Board Certified Behavior Analyst
• Date	<b>Aprile/Maggio 2020</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Cooperativa Sociale Aliter</b>
• Tipo di impiego	Assistente alla docenza nel Corso di formazione “ABA Smart for lessons”. Formazione degli altri significativi e personale educativo sui principi dell’Applied Behavior Analysis (contingenza a tre termini, contingenza di rinforzo, misurazione del comportamento, analisi e gestione dei comportamenti problematici).
• Date	<b>Febbraio/Giugno 2019</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Associazione Hekauxilium, Primo Circolo Didattico</b> , Giugliano in Campania (Na)
Tipo di impiego	Docente nell’ambito del progetto ABA “Smart & Fun Inclusion”.
	Formazione del personale docente sui principi dell’Applied Behavior Analysis. Lezioni teorico-pratiche su condizionamento rispondente – operante; contingenza a tre termini; contingenze di rinforzo, punizione, estinzione; misurazione del comportamento e raccolta dati; strumenti Ablls e VB-mapp; prompting, shaping, fading, chaining; instructional control; schedule di rinforzo; Verbal Behavior; comportamenti problema e strategie di intervento.
• Date	<b>Aprile/Maggio 2018</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Cooperativa Sociale Aliter</b>
Tipo di impiego	Docente nel corso di formazione “ABA for parents”. Formazione dei genitori ed altri significativi di minori e ragazzi con sindrome dello spettro autistico ed altre disabilità. Lezioni teorico-pratiche su contingenza a tre termini; contingenze di rinforzo, punizione, estinzione; misurazione del comportamento e raccolta dati; Verbal Behavior; comportamenti problema e strategie di intervento.
• Date	<b>Settembre 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto d’Istruzione Superiore “Giancarlo Siani”</b> di Napoli
Tipo di impiego	Docente nell’ambito del progetto “ABA for Teach”. Lezioni teoriche su contingenza a tre termini, contingenza di rinforzo, misurazione del comportamento, analisi e gestione dei comportamenti problematici.
• Date	<b>2015 – 2017</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Cooperativa Sociale Aliter</b>
Tipo di impiego	Terapista ABA (Applied Behavior Analysis) Implementazione di programmi di intervento per la modifica comportamentale di utenti con sindrome dello spettro autistico secondo l’Applied Behavior Analysis.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	<p><b>14/06/12 al 02/12/13</b> Asl Napoli 1 Centro DSB 30, <b>Unità Operativa Ser.T</b></p> <p><b>Tirocinio scuola di specializzazione in psicoterapia</b> Psicologia Clinica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	<p><b>09/06/10 al 31/12/11</b> Asl Na 3 Sud, DS 54 di San Giorgio a Cremano, <b>Unità Operativa Materno-Infantile</b></p> <p><b>Tirocinio scuola di specializzazione in psicoterapia</b> Psicologia dell'età evolutiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p>	<p><b>Dal 15/03/10 al 06/01/11</b> A.D.A.C.S. Campania</p> <p><b>Volontaria Servizio Civile Nazionale. Progetto "Loro di Napoli".</b> Attività di progettazione; attività di prima accoglienza e sostegno psicologico presso lo "Sportello Donna" del Comune di Ponticelli; focus group sulla dispersione scolastica con ragazzi di primo superiore; "Sportello Ascolto Psicologico" presso l'Istituto scolastico "Archimede" di Ponticelli.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	<p><b>Dal 10/12/09 al 31/01/10</b> Cooperativa sociale "<b>Terra mia</b>" di Napoli</p> <p><b>Educatrice</b> nell'ambito del progetto "<b>Sostegno alle famiglie delle bambine e dei bambini dei territori a ritardo di sviluppo</b>" del Comune di Napoli. Preso in carico delle famiglie di bambini a rischio sociale del territorio campano. Psicologia dell'età evolutiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p> <p>Tipo di azienda o settore</p>	<p><b>Dal 14/04/09 al 14/04/10</b> Asl Na 3 Sud, DS 54 di San Giorgio a Cremano, <b>Unità Operativa Materno-Infantile</b></p> <p><b>Psicologa</b></p> <p>Colloqui clinici a bambini, adolescenti, coppie, famiglie; percorsi di valutazione per l'idoneità all'adozione; mediazione in casi di conflitti di coppia; equipe di lavoro per casi provenienti dai Servizi Sociali e dal Tribunale per i Minori di Napoli; somministrazione di test psicodiagnostici. Psicologia Clinica</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p><b>Dal 03/2009 al 07/2009</b> Cooperativa sociale "<b>Bambù</b>" di San Giorgio a Cremano (Na)</p> <p><b>Educatrice</b> Recupero di minori in contesti di deprivazione e di rischio, prevenzione e recupero della dispersione scolastica, sostegno a minori e adolescenti di famiglie disagiate, tutoraggio scolastico.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> </ul>	<b>Dal 15/09/07 al 14/09/08</b>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Asl Na3 Sud DS 54 (ex Asl Na 5, DS 83) di San Giorgio a Cremano, <b>Unità Operativa Materno-Infantile</b>
Tipo di impiego	<b>Tirocinio post laurea</b>
Principali mansioni e responsabilità	Colloqui clinici a bambini, adolescenti, coppie, famiglie; interventi di sostegno alla genitorialità; colloqui d' idoneità al matrimonio di minori; Interruzioni volontarie di gravidanza; corsi di preparazione alla nascita; progetto "Spazio Adolescenti", interventi di tutela e sostegno di minori vittime di abusi e delle loro famiglie, progetto "Homo Chemicus, no grazie!"
Tipo di azienda o settore	Psicologia dell'età evolutiva

<b>Somministrazione di test e strumenti di valutazione psicologica</b>	
• <b>Adult Attachment Interview</b>	
• <b>SCID II</b> Intervista Clinica Strutturata per i disturbi dell'Asse I per il DSM IV	
• <b>MMPI</b> (Minnesota Multiphasic Personality Inventory) per la valutazione della personalità	
• <b>PHQ-9</b> Rapida valutazione per la depressione	
• <b>SAR</b> Scala Alessitimica Romana	
• <b>Genogramma familiare</b>	

<b>FORMAZIONE</b>	
• Date	<b>Luglio 2022</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>International Behavior Analysis Organization (IBAO)</b>
Qualifica conseguita	<b>International Behavior Analyst - IBA®</b> - Abilitazione da parte di IBAO a fornire servizi di analisi del comportamento nelle case, nelle scuole e in una varietà di contesti comunitari nel mondo come garanzia di competenza, efficacia, etica.
• Date	<b>Luglio 2021</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Behavior Analyst Certification Board - BACB</b>
Qualifica conseguita	Standard for Supervision Requirement - Abilitazione da parte del BACB a fornire supervisione agli studenti che perseguono certificazione BCBA, BCaBA, RBT. Il corso, riconosciuto dal BACB, è stato svolto on line ed ha avuto la durata di 8 ore, sono stati eseguiti test conclusivi per ogni unità di apprendimento. L'obiettivo del corso era acquisire le competenze necessarie per ottenere la qualifica di supervisore per studenti in corso di certificazione BCBA e BCaBA.
• Date	<b>Marzo 2021</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Behavior Analyst Certification Board – BACB</b>
Qualifica conseguita	Esame per l'iscrizione al BACB, ente per la certificazione della preparazione degli analisti del comportamento. Numero di certificazione: 1-21-48532. Il BACB è una corporation no-profit che garantisce la preparazione dei professionisti che svolgono attività di analista del comportamento (consulente ABA). Il BACB aderisce agli standard internazionali degli enti che garantiscono le competenze

	professionali. La certificazione di BCBA è accreditata dalla National Commission for Certifying Agencies (NCAA), Washington DC, e costituisce una credenziale di eccellenza nella preparazione del professionista.
• Date	<b>24/09/16 – 29/05/2020</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Università degli Studi di Salerno</b> Dipartimento di Medicina e Chirurgia
Qualifica conseguita	<b>Master di II Livello in Applied Behavior Analysis (ABA) ed autismo</b> con votazione 110/110 e lode
• Date	<b>26/06/15 – 12/07/15</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione Orientamento Autismo Onlus <b>Corso Rbt per tecnico comportamentale (terapista ABA)</b> Secondo il programma delineato dal Behavior Analyst Certification Board per la formazione di operatori Comportamentali (RBT)
• Date	<b>07/09/09 – 20/01/14</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto di Medicina e Psicologia Sistemica di Napoli (IMePS)
Qualifica conseguita	<b>Specializzazione in psicoterapia sistemico-relazionale</b> , con votazione 90/90 e lode
• Date	<b>24/02/09</b>
Qualifica conseguita	<b>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo</b> e iscrizione all'Albo Sez.A degli Psicologi della Regione Campania n°3984
• Date	<b>2000 – 2007</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Facoltà di Psicologia “Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli”</b>
Qualifica conseguita	<b>Laurea in Psicologia</b> Tesi di laurea in tecniche della ricerca psicologica e analisi dei dati. “L’effetto del genere e del ruolo nella comunicazione giudiziaria. Uno studio su domande e risposte negli esami dibattimentali”, con votazione 106/110
• Date	<b>2000</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Liceo ginnasio statale “Quinto Orazio Flacco” Portici (Na)</b>
Qualifica conseguita	Diploma di maturità classica

<b>PRINCIPALI AGGIORNAMENTI ED EVENTI FORMATIVI</b>	
---	--

• Date	<b>6/10/2019</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Cooperativa sociale Aliter e Institute for Child Development (IWRD)</b>
Principali materie/abilità	Un modello ABA per la scuola - con la docenza della dott.ssa Anna Budzinska BCBAD - Direttore clinico del Centro Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD), Danzica, Polonia
• Date	<b>29/30 Settembre 2019</b>
	Partecipazione al congresso “ABAI 10th International Conference, Stockolm (Sweden)
• Date	<b>09/02/2019</b>

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Cooperativa sociale Aliter</b>
Principali materie/abilità	Staff Management e Performance Management: come applicare l'Analisi del Comportamento per potenziare la produttività del personale "OBM" - con la docenza del Prof. Fabio Tosolin, psicologo esperto in Organization Behavior Management (OBM)
• Date	<b>23-25/11/18</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>I.R.F.I.D. Istituto per la ricerca, la formazione e l'informazione sulla disabilità</b>
Principali materie/abilità	ICABA 2018 – International Conference on Applied Behavior Analysis
• Date	<b>29-30/09/18</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Cooperativa sociale Aliter e Institute for Child Development (IWRD)</b>
Principali materie/abilità	Working on Verbal Behavior, Data Recording, Programs, Writing, Task Analysis and Problem Behaviors – con la docenza della dott.ssa Anna Budzinska BCBA-D - Direttore clinico del Centro Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD), Danzica, Polonia
• Date	<b>21-22/10/2017</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Cooperativa sociale Aliter e Institute for Child Development (IWRD)</b>
Principali materie/abilità	Agende visive, scripts e sistemi motivazionali: iniziare un programma intensivo ABA basato sul modello IWRD – con la docenza della dott.ssa Anna Budzinska BCBA-D - Direttore clinico del Centro Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka (IWRD), Danzica, Polonia
• Date	<b>Novembre 2015</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Cooperativa sociale Aliter</b>
Principali materie/abilità	La misurazione del comportamento, la rappresentazione grafica dei dati, le schedule di rinforzo – con la docenza del dott. Michael Nicolosi, psicologo BCBA – Direttore clinico di Voce nel Silenzio e Consulente scientifico di Aliter
• Date	<b>9 -16/07/09</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>CSV: Centro Servizi per il Volontariato di Napoli e Provincia</b>
Principali materie / abilità	Corso di formazione: "La Comunicazione da sé...all'altro" La comunicazione efficace, i processi della comunicazione, la comunicazione verbale, paraverbale e non verbale, ascolto attivo, PNL e Analisi Transazionale.
• Date	<b>31/05/12</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Istituto di Medicina e Psicologia Sistemica (IMePS)</b>
Principali materie/abilità	Seminario "Le Sfide familiari nei confronti della malattia e della disabilità. Un modello di prevenzione ed intervento" condotto dal prof. John Rolland
• Date	<b>25/11/10</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Istituto di Medicina e Psicologia Sistemica (IMePS)</b>
Principali materie/abilità	Seminario "Rafforzare la resilienza familiare: prospettive di guarigione e di crescita dopo la crisi, il lutto ed eventi stressanti"

• Date	<b>27/02/10</b>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<b>Istituto di Medicina e Psicologia Sistemica (IMePS)</b>
Principali materie/abilità	Seminario “Psicopatologia dei Disturbi della Personalità: complessità, diagnosi e cura”, condotto dal prof. Piero Petrini

<b>SEMINARI E CONVEGNI IN CUI HA PRESENTATO STUDI</b>	
• Date	<b>8/9 Luglio 2022</b>
	<b>18 th European Conference on Applied behavior Analysis - A.A.R.B.A</b> (Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis) Presentazione dello studio: Insegnare abilità accademiche con l'utilizzo del Precision Teaching ad un ragazzo con ASD
• Date	<b>Maggio 2021</b>
	<b>ABAI 47th Annual Convention</b> Presentazione dello studio “Precision teaching and Script fading to address advanced math skills in a 17 years old boy with autism, via telehealth” di cui è stata co-autrice e relatrice (svolto interamente on line)
• Date	<b>Giugno 2020</b>
	<b>16 th European Conference on Applied behavior Analysis - A.A.R.B.A</b> (Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis) Presentazione dello studio “Insegnamento del listener motorio ad un bambino con ASD in Telehealth di cui è stata autrice e relatrice
• Date	<b>Maggio 2020</b>
	<b>ABAI 46th Annual Convention</b> Presentazione dello studio “Il trattamento delle stereotipie motorie in un bambino con ASD” di cui è stata autrice e relatrice (svolto interamente on line)
• Date	<b>24/27 Giugno 2020</b>
	<b>16 th European Conference on Applied behavior Analysis - A.A.R.B.A</b> (Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis) Membro del Comitato Scientifico
• Date	<b>8 Gennaio 2020</b> Presentazione sui principi dell'Applied Behavior Analysis nell'ambito dell'evento: <b>Autismo “Conosciamolo meglio”. Come insegnare ai nostri bambini, la presa in carico della famiglia e l'importanza di fare ricerca.</b> Associazione “Il tempo per l'oro” Sapri
• Date	<b>8 Giugno 2019</b> Presentazione sui principi dell'Applied Behavior Analysis nell'ambito dell'evento: <b>“3 giorni per la scuola” Un modello alternativo di apprendimento.</b> Città della Scienza, Napoli
• Date	<b>25-28/09/13</b>
	<b>“La psicoterapia in evoluzione” Modelli Storici e Nuove Sfide</b>
	SIPSIC. Società italiana di psicoterapia. Paestum 2013
• Date	<b>9-11/11/12</b>
	<b>“La psicoterapia nel villaggio globale”</b>
	FIAP. Federazione italiana delle associazioni di psicoterapia. Roma 2012
• Date	<b>2012</b>

	<b>“Ripercepiamo l’armonia di noi stessi attraverso la prevenzione e la cura”</b>
	Centro di Senologia dell’Asl Na 3 Sud, distretto 54 e del Comune di San Giorgio a Cremano

**CAPACITA’ E COMPETENZE PERSONALI**

<b>MADRELINGUA</b>	<b>ITALIANO</b>
--------------------	-----------------

<b>ALTRE LINGUE</b>	
	<b>INGLESE, FRANCESE</b>
Capacità di lettura	Sufficiente
Capacità di scrittura	Sufficiente
Capacità di espressione orale	Sufficiente

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE</b>	Buone capacità relazionali e comunicative, significative capacità organizzative, capacità di espletare incarichi di responsabilità e particolare predisposizione al lavoro di gruppo.
--	---

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE</b>	Buona conoscenza del sistema operativo Windows, dei programmi di posta elettronica, del pacchetto MS Office, buone capacità di gestione di data base, buona capacità di navigare in internet.
---	---

<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</b>	Diploma d’insegnante di danza presso l’Ente di Promozione Nazionale “Movimento Danza”. Insegnante di educazione al ritmo e al movimento, danza classica e moderna ad allievi dai 3 ai 18 anni.
---	--

<b>PATENTE</b>	Automobilistica (patente B)
----------------	-----------------------------

**Pubblicazioni settore psicoterapia**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fabbicino F., <b>Siciliano F.</b>, De Luca I., Verde L., Ruoppolo C., Siconolfi M. <b>“Indagine osservazionale sulla aderenza alla terapia con interferone e ribavirina in pazienti affetti da Epatite C sottoposti a counselling”</b> The Italian Journal on Addiction, Anno III n°4 (2013)</li> <li>- <i>Andolfo R., Cozzolino R., <b>Siciliano F.</b> “La fine del mondo: feedback sociali”, Giornale dell’Ordine degli Psicologi della Regione Campania, Anno XIV n°2 – 2013</i></li> <li>- Blaquier D., Cozzolino R., D’Ovidio S., <b>Siciliano F.</b> et al. <b>“Il Caso di Sophie”: la presa in carico di un’adolescente difficile</b>, in atti ufficiali del Convegno FIAP “La psicoterapia nel villaggio globale”, Roma 9-11 - Novembre 2012</li> <li>- Blaquier D., Cozzolino R., D’Ovidio S., <b>Siciliano F.</b> et al. <b>“Il terapeuta del futuro: indagine esplorativa sulle prospettive dei futuri terapeuti”</b>, in atti ufficiali del Convegno FIAP “La psicoterapia nel villaggio globale”, Roma 9-11 – Novembre 2012</li> </ul>
---

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003.



**Napoli**, 30/07/2022

**In fede**  
Dott.ssa Francesca Siciliano