



Precision Teaching

corso teorico-pratico



SYLLABUS

Syllabus

Obiettivi	3
Lezione 1: Attributi Critici del Precision Teaching (Parte 1).....	4
Lezione 2: Attributi Critici del Precision Teaching (Parte 2).....	5
Laboratorio Parte 1: Il mio primo intervento di Precision Teaching	6
Lezione 3: Attributi Variabili del Precision Teaching (Parte 1)	7
Lezione 4: Attributi Variabili del Precision Teaching (Parte 2)	8
Laboratorio Parte 2: Il mio primo intervento di Precision Teaching	9
Lezione 5: Analisi dei Dati	10
Lezione 6: Decision Making.....	11
Laboratorio Parte 3: Il mio primo intervento di Precision Teaching	12

Obiettivi

Lo studente apprenderà quanto segue:

1. Definizione di precision teaching
2. Concetto di fluenza comportamentale
3. Osservazione e misurazione di dimensioni misurabili del comportamento
4. Uso dello standard celeration chart
5. Predisporre l'apprendimento
6. Processo di decision making per prendere decisioni tempestive sulla base dei dati

Lezione 1:

Attributi Critici del Precision Teaching (Parte 1)

1. Il perché della misurazione
2. Definizione di Precision Teaching
3. Standard Celebration Chart (SCC)
 - a. Caratteristiche dello SCC
 - b. Come usare lo SCC
 - c. Esercitazioni sull'uso dello SCC

Lezione 2:

Attributi Critici del Precision Teaching (Parte 2)

1. Accelerazione del repertorio comportamentale

- a. Identificare il Comportamento
- b. Identificare gli stimoli
- c. Definizione precisa del comportamento

2. Definizione precisa del comportamento

- a. Learning channel
- b. Come creare un Pinpoint
- c. Esercitazione nella creazione di un Pinpoint

3. Dimensioni misurabili del comportamento

Laboratorio Parte 1:

Il mio primo intervento di Precision Teaching

Definizione del pinpoint e misurazione

Nota: Necessario stampare i materiali inviati.

Lezione 3:

Attributi Variabili del Precision Teaching (Parte 1)

1. Decision Making

- a. Esercitazione nel tracciare la linea di celerazione

2. Tipologie di intervento

3. Pinpoint: quale comportamento misurare ed in che modo

4. Curriculum di apprendimento

- a. Abilità Complesse
- b. Abilità Composte
- c. Abilità Semplici
- d. Tool Skills

Lezione 4:

Attributi Variabili del Precision Teaching (Parte 2)

1. Decidere l'obiettivo di fluenza - l'Aim Star

2. Predisporre l'apprendimento

a. Esercitazione nel programmare l'apprendimento

3. Procedura SAFMEDS

a. Esercitazione nell'apprendere i materiali di studio del corso con procedura SAFMEDS

Nota: Necessario stampare i materiali inviati.

Laboratorio Parte 2:

Il mio primo intervento di Precision Teaching

Valutazione di quanto predisposto nel primo incontro e applicazione di modifiche, analisi dei dati, predisposizione dell'apprendimento.

Lezione 5:

Analisi dei Dati

1. Analisi di una singola misurazione
2. Analisi di più misurazioni nella stessa condizione
3. Analisi di più misurazioni in almeno due condizioni
4. Valutazione della crescita, stabilità e dell'accuratezza dell'apprendimento

Lezione 6:

Decision Making

1. Linea minima di Celerazione

2. Decision Rules

3. Learning Pictures



Laboratorio Parte 3:

Il mio primo intervento di Precision Teaching

Analisi dei dati e decision making.

Nota: Necessario stampare i materiali inviati.